

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо и коммуникация

по направлению/специальности 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)
Профиль: иностранные языки для международной деятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

совершенствование навыков академического письма на английском языке и повышение эффективности коммуникативной деятельности для решения различных коммуникативных задач; создание целостного представления об академической грамотности и ее значении для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков и умений письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Академическое письмо и коммуникация» входит в часть образовательных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений - Б1.В.О3. по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
- ПК 2 - способен к созданию, редактированию, аннотированию, реферированию, переводу и трансформации текстов различных стилей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов,-3 ЗЕ.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии:

Традиционные: обсуждение форматных письменных заданий, активные: работа с информационным ресурсом; подготовка портфолио.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии:

- репродуктивные: знакомство с форматами и лексическим материалом;
- исследовательская работа: решение ситуационных задач, исследование языкового материала, подготовка презентаций, ролевой игры, формирование портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

проверка и обсуждение форматных письменных заданий, презентаций, портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** _____